

Acuerdo para la Formación de profesores del OMC

“Nuestra visión es la de un mundo en el que mindfulness sea accesible y esté integrado en la vida cotidiana, en el que haya profesores y promotores de mindfulness en todos los ámbitos de la sociedad que utilicen mindfulness de forma explícita (a través de formaciones y entrenamientos) e implícita (en su trabajo diario y en su forma de vida) para apoyar el bienestar. Nuestra investigación ha demostrado que la Terapia Cognitiva Basada en Mindfulness (MBCT por sus siglas en inglés) es tan eficaz como los antidepresivos a la hora de prevenir las recaídas tras la recuperación de la depresión clínica, y nuestro programa de “Mindfulness for Life” (MBCT-L por sus siglas en inglés) también ha demostrado aumentar la autocompasión y el bienestar. La investigación científica está llegando a la madurez, y en la Universidad de Oxford estamos desempeñando nuestro papel.

Para que podamos hacer realidad nuestra visión, necesitamos formar a una generación de profesores de mindfulness que puedan enseñar mindfulness con intenciones claras, con integridad y con un compromiso de aprovechar la confluencia de la ciencia psicológica moderna y la sabiduría ancestral. Profesores de MBCT que puedan enseñar con su propio ejemplo, adaptándose y cambiando a medida que el mundo cambia y a medida que aprendemos más sobre cómo enseñar MBCT, sin dejar de ser fieles a los fundamentos empíricos.”

Introducción

El Oxford Mindfulness Centre se compromete a ofrecer una formación de primer nivel, que incluirá la formación y la experiencia que el alumno necesita para empezar a impartir cursos de MBCT de forma segura bajo supervisión. Esto incluye profundizar en su práctica personal y su integración con el desarrollo de habilidades de enseñanza. También incluye formación en teoría, investigación y competencias profesionales.

Esperamos que el alumno del OMC se comprometa a participar plenamente en todo lo que ofrece esta formación y a alcanzar el nivel de competencia requerido, además de adherirse a los más altos estándares éticos en su práctica, su enseñanza y sus interacciones con nosotros.

Este documento establece los parámetros de la relación del alumno con el OMC, que se inicia cuando el alumno acepta una oferta para un programa de formación de profesores del OMC, firmando y devolviendo el formulario de aceptación adjunto.

Al aceptar la oferta, el alumno acepta los términos de este documento y de los siguientes documentos adicionales que constituyen el contrato de formación con el OMC. El alumno debe leer detenidamente los siguientes documentos antes de aceptar cualquier oferta.

- a. Condiciones generales
- b. Principios éticos rectores
- c. Política de aptitud para el ejercicio de la profesión
- d. Política y procedimiento de reclamaciones
- e. Política y procedimiento disciplinario

Información sobre la formación de profesores

1. La información sobre el programa de formación está disponible en el sitio web del OMC y se ofrecen más detalles en las sesiones informativas. Se espera que los posibles alumnos utilicen estas vías de información para familiarizarse con los objetivos de aprendizaje y las actividades de formación, con los requisitos para la finalización de la formación y con lo que pueden esperar al terminar el programa.
2. Se pide a los alumnos que presten especial atención a los requisitos para completar la formación. Durante el programa, los formadores (con la información complementaria de los mentores) supervisarán el progreso de los alumnos hacia los objetivos establecidos y les proporcionarán información a ellos y a otros miembros del personal del OMC que participen en el programa, según sea necesario. Las sesiones de tutoría ofrecen a los alumnos oportunidades adicionales para cultivar las habilidades necesarias.
3. Si un alumno no puede demostrar las habilidades requeridas, especialmente al final de los primeros 8 días de formación, puede que sea necesario interrumpir su participación en el programa. Si esto ocurre, el OMC se involucrará plenamente con el alumno en cuestión, discutirá todas las opciones disponibles, y proporcionará orientación sobre la mejor manera de seguir adelante.

Principios éticos rectores

4. Todos los alumnos del OMC se comprometen a respetar los Principios Éticos Rectores del OMC. Se espera que los alumnos se familiaricen con este código ético desde el inicio de su formación.

Políticas y procedimientos

5. El OMC aspira a crear una cultura segura y positiva para que se pueda producir un aprendizaje profundo. Cuando surgen retos y dificultades, preferimos aprender y crecer a partir de ellos, resolver las diferencias de forma amistosa y mantener una relación positiva con los alumnos, independientemente del resultado.
6. Nuestra Política y Procedimiento de Reclamaciones se ha elaborado partiendo del reconocimiento de que a veces surgen cosas que afectan a las experiencias (tanto de

los alumnos como de los formadores). El OMC tiene como objetivo revisar y resolver cualquier problema tan pronto como sea posible, trabajando con los involucrados siguiendo los procesos y procedimientos pertinentes.

7. El uso del término "aptitud para la práctica" se refiere a tener las habilidades, el conocimiento, la salud y el carácter para enseñar mindfulness de forma segura, competente y con integridad. Esta política se ha desarrollado con el fin de cumplir con las responsabilidades del OMC en cuanto a:
 - Garantizar que los alumnos son aptos para practicar y enseñar mindfulness de acuerdo con la formación ofrecida dentro de cada itinerario formativo específico.
 - Una vez finalizado el programa de estudios de formación del profesorado, garantizar que sólo los alumnos que se consideren aptos para el ejercicio de la profesión puedan solicitar cualquier modalidad de certificación de profesor.
 - Salvaguardar la confianza del público en la profesión de profesor de mindfulness.
8. La Política y el Procedimiento Disciplinario tiene por objeto proporcionar un proceso claro e imparcial para tratar cualquier asunto relacionado con la mala conducta.
9. El OMC es el organismo comercial de una fundación benéfica sin ánimo de lucro, la Oxford Mindfulness Foundation (OMF), que ofrece formación, cursos públicos e investigación. Todas las quejas, cuestiones disciplinarias o de aptitud para el ejercicio de la profesión serán supervisadas por el director general y el Consejo de Administración de la OMF y tratadas con arreglo a estas políticas y procedimientos.

Afecciones médicas

10. Es importante que los alumnos revelen al OMC, antes de que comience el programa, cualquier discapacidad, necesidad especial, afección o tratamiento que pueda afectar de algún modo a la experiencia o al compromiso del alumno con el programa de formación en cuestión.
11. Del mismo modo, cualquier condición nueva que surja durante el curso y que pueda afectar a la experiencia del alumno o a su capacidad para participar en el programa debe ser comunicada a su formador y al OMC a través de admin@oxfordmindfulness.org.
12. " Afección" incluye tanto las afecciones físicas como las psicológicas. "Tratamiento" incluye cualquier forma de atención médica, por pequeña que sea. El OMC hará todo lo posible por realizar cualquier ajuste razonable.

Al firmar a continuación, reconozco que he leído y entendido completamente el Acuerdo de Formación de Profesores del Oxford Mindfulness Centre (y las políticas y procedimientos que lo acompañan) y acepto estar sujeto a estos términos y condiciones.

Firmado	
Nombre completo (por favor, en letra de imprenta)	
Fecha de la firma	
Correo electrónico	
Fecha de inicio del programa	
Título del programa de formación	

Para uso exclusivo de la oficina del OMC

OLI ID	
--------	--